**Виступ**

на засіданні Ради директорів закладів позашкільної освіти

Харківської області

за темою: «Виховний простір Балаклійської станції юних натуралістів»

*(Пурдя Л.А директор Балаклійської станції юних натуралістів)*

Соціокультурні умови розвитку нашої країни актуалізують питання виховання дітей та молоді: знецінення моралі й поширення безвідповідальності в суспільстві впливають на рівень загальної культури особистості, зумовлюють певні негативні зміни ціннісних орієнтацій у молодіжному середовищу.

Такий стан вимагає підвищення уваги закладів освіти у процесах виховання особистості дитини.

Значна роль у вихованні й розвитку особистості належить закладам позашкільної освіти, діяльність яких охоплює вільний час дітей, заснована на добровільності, особистісно орієнтованому підході до інтересів і здібностей кожного вихованця.

Позашкільна освіта є складовою системою безперервної освіти України, визначеної Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та іншими нормативно-правовими документами.

Заклади позашкільної освіти виконують важливі соціальні функції, а саме:

* виховання моральної культурної особистості, свідомого громадянина;
* сприяння соціальному становленню вихованців, їх самореалізації й професійному самовизначенню;
* створення умов для інтелектуального, фізичного й культурного розвитку особистості, забезпечення змістовного дозвілля дітей та молоді, а також профілактики девіації у молодіжному середовищу.

Реалізація цих завдань була зумовлена об'єднанням зусиль педагогічного колективу станції юних натуралістів, батьківської громадськості в організації системної цілеспрямованої роботи щодо виховання підростаючого покоління.

 Балаклійською станцією юних натуралістів була оновлена виховна система закладу з урахуванням можливостей, які відкривають новий Закон «Про освіту» та освітній проект «Виховний простір Харківщини», в яких пріоритетними завданнями педагогічної практики визначається формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, розвиток її соціально-значущих якостей патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, природи, держави, зміцнення духовної єдності всіх регіонів України.

Метою реалізації системи є створення єдиного виховного простору, спрямованого на фізичний, духовний, соціальний розвиток дітей, учнів і результатом за напрямами:

 - національно-патріотичне і громадянське виховання;

- морально-духовне і гуманістичне виховання;

- правове, превентивне виховання, формування здорового способу життя.

За напрямом «Національно-патріотичне виховання» у закладі проведені заходи національно-патріотичного спрямування, присвячені: Дню захисника України (14 жовтня), було залучено 138 дітей; Дню Гідності і Свободи (21 листопада), будо залучено 150 вихованців; Дню Героїв Небесної Сотні (20 лютого), було залучено 173 вихованця.

Інформація про заходи висвітлюється на сайті Балаклійської станції юних натуралістів.

У закладі були проведені тематичні заходи: уроки мужності, години спілкування, засідання круглих столів за темами: «Мій тато – захисник України», «Історія воїнів АТО», «Україна мати – вмій її захищати».

На Балаклійській станції юних натуралістів працює музей «Життя за голодомору», в якому створено постійно діючі стенди та експозиції, що висвітлюють події голодомору на Україні 1932-1933 р.р.

Юними екскурсоводами були проведені тематичні екскурсії для дітей Балаклійського району (32 екскурсії), відповідальний – Пурдя Ігор Миколайович.

Вихованці, учні, слухачі закладу брали активну участь в обласних Всеукраїнських конференціях:

- «Моя Батьківщина – Україна» - (вихованці гуртків «Географічне краєзнавство» Овчарова Катерина, керівник – Грицюта Вікторія Юріївна, та «Історичне краєзнавство» Полторак Тетяна, керівник – Пурдя Ігор Миколайович);

- ХІ Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття» - (вихованець гуртка «Історичне краєзнавство» Михайлов Микола, керівник – Пурдя Ігор Миколайович);

- ХІ Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» - (вихованці гуртка «Географічне краєзнавство» Волкова Наталія, Кобець Альбіна, керівник – Грицюта Вікторія Юріївна);

- «Непізнана історія мого краю» - (вихованці гуртка «Історичне краєзнавство» Мінцева Валерія, Полторак Тетяна, керівник – Пурдя Ігор Миколайович);

- «Вогонь Чорнобиля – біль, який не стихає» - (вихованець гуртка «Географічне краєзнавство» Маліков Євген, керівник – Грицюта Вікторія Юріївна);

- «Слобожанські дзвони Перемоги» - (вихованка гуртка «Географічне краєзнавство» Житньова Ангеліна, керівник – Грицюта Вікторія Юріївна).

Для педагогічних працівників закладу проведено ряд заходів:

* + семінар-тренінг: «Національно-патріотичне виховання в сучасних умовах позашкільного навчального закладу»
	+ конференція: «Формування національної свідомості школярів засобами еколого-натуралістичної діяльності»

За напрямом «Морально-духовне і гуманістичне виховання» на Балаклійській станції юних натуралістів проведено навчальні заняття для керівників гуртків на тему: «Духовно-естетичне та екологічне виховання учнів засобами мистецтва (через призму живопису Т.Г. Шевченка)» -

За напрямом «Правове, превентивне виховання, формування здорового способу життя» проведено такі заходи:

* Тиждень Права (за участі працівників правозахисних, юридичних служб) у рамках якого відбулися тематичні виховні заходи, бесіди та правові квести;
* виставки дитячих малюнків: «Дитячі мрії», «Закон і ми»;
* бесіди для слухачів ІІІ рівня навчання: «Мої права», «Я і соціум», «Немає прав без обов’язків»;
* заклад увійшов у Національну мережу моделі «Школа сприяння здоров’ю» (стали переможцями обласного етапу конкурсу учнівських науково-дослідницьких робіт «Валеологічна культура – вибір ХХІ століття», вихованець гуртка «Основи біології» Соловйов Станіслав, керівник – Волкодав Олена Олександрівна).

В організації освітнього виховного позашкільного процесу педагогічні працівникі закладу впроваджують інноваційні технології:

* Ігрові (дидактичні ігри, технології, ігри моделювання);
* Технології особистісно орієнтовного навчання (впровадження моделі створення «Ситуації успіху»);
* Тренінгових технології;
* Технологія розвивального виховання;
* Метод проектів;
* Біоенергетичний потенціал екостежки;
* Використання інформаційних технологій;
* Реалізація можливостей ресурсної педагогіки.

Таким чином, вище зазначене свідчить про те, що в закладі зроблені вагомі кроки у напрямі створення виховного простору зусиллям колективу, батьківської громадськості для реалізації завдань національно-патріотичного, духовно-морального, превентивного виховання вихованців, учнів, слухачів; створення належних умов для формування у дітей, школярів патріотичних почуттів, духовних цінностей, поваги до законів, державних символів; громадянських якостей, толерантного ставлення до людей, навичок правомірної і здоров'язбережувальної поведінки тощо.