**Науково-методичні рекомендації про добір та якісне використання у навчально-виховному процесі навчальних програм варіативної складових робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності Харківської області у 2015/2016 навчальному році**

*Татаринов М.В., завідувач Центру*

*методичної роботи з керівними кадрами*

*Комунального вищого навчального закладу*

*«Харківська академія неперервної освіти»*

Статтею 15 чинного Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) передбачено формування загальноосвітнім навчальним закладом варіативної складової змісту загальної середньої освіти з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх запитів учнів (вихованців). Години варіативної складової робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу є невід’ємною його частиною та повинні забезпечувати змістовне виконання циклів навчальних предметів освітніх галузей чинних Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Варіативна складова робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів повинна бути конкретизована циклом предметів курсів за вибором (спеціальних і факультативних курсів), а у старших класах – визначена відповідним профілем навчання.

Такий підхід у роботі дозволяє забезпечити виконання абзаців 3 та 4 статті 33 чинного Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), якими передбачено «…визначення предметної спрямованості варіативної складової змісту загальної середньої освіти, її змістовного наповнення і форм реалізації на кожному ступені загальної середньої освіти…, вибір і використання освітніх програм, навчальних курсів…до варіативної складової змісту загальної середньої освіти…».

Запорукою вдалої реалізації принципів допрофільної, профільної підготовки учнів, індивідуалізації та диференціації навчання є якісна робота з конкретизації варіативної частини робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу, як передбачено абзацами 2 та 3 статті 31 розділу «Організація навчально-виховного процесу» чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад.

Одночасно згідно з пунктом 34 чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад забезпечення якісного виконання завдань навчально-виховного процесу можливе за умов використання чинних навчальних програм, підручників і посібників із відповідними грифами.

Чинними статутами загальноосвітніх навчальних закладів, розробленими на підставі Примірного статуту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2002 № 284, передбачається активна самостійна участь педагогічних працівників у доборі програм з метою забезпечення «…виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів» (п. 2.3, розділу ІІ. Організація навчально-виховного процесу).

Важливою складовою у процесі формування варіативної складової робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу є спільна діяльність педагогічної ради у частині розгляду питання про варіативну складову робочого навчального плану (абзац 3 пункту 98 розділу «Управління навчальним закладом» чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад) та ради загальноосвітнього навчального закладу, яка разом із першою «…визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів, враховуючи можливості, потреби учнів (вихованців), а також тенденції розвитку регіону, суспільства і держави» (абзац 8 підпункту 3.11 Примірного положення про раду загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2001 № 159).

У 2015/2016 навчальному році забезпечення якості викладання навчальних предметів варіативної складової робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється згідно з навчальними програмами, затвердженими у нормативно-встановленому порядку.

У пояснювальній записці до робочого навчального плану загальноосвітнього навчального закладу необхідно зробити науково-методичне обґрунтування того чи іншого навчального курсу варіативної складової, його дидактичне забезпечення. З метою такого обґрунтування вибору доцільно використати речення з пояснювальної записки до кожного з таких навчальних курсів.

Основна та старша профільна школа. 5-11-ті класи.

У класах основної школи (5-9-ті класи) навчання учнів навчальним предметам варіативної складових робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється згідно з навчальними програмами, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України (листи або накази вказані у таблицях і переліках програм нижче).

При доборі відповідних навчальних предметів у 8–9-х класах для варіативної складової робочих навчальних планів необхідно врахувати зміст листа Міністерства освіти і науки України від
07.07.2008 № 1/9-433 «Упровадження допрофільної підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів», який вміщено у «Інформаційному збірнику Міністерства освіти і науки України,
№ 19-20-21, 2008. – С. 3-11».

Регіональний компонент варіативної складової робочих навчальних планів, який є обов’язковим, формується за рахунок таких спеціальних і факультативних курсів:

1. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 5 клас / М.В. Татаринов, В.Г. Левчук; авт. кол. / схвалено на засіданні методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 26.05.2011, протокол № 2.
2. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 6 клас / М.В.Татаринов; авт. кол. / схвалено на засіданні методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 17.05.2012, протокол № 2.
3. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 7 клас / М.В.Татаринов; авт. кол. / схвалено на засіданні науково-методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 29.05.2014, протокол № 2.
4. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 8 клас / М.В.Татаринов; авт. кол. / схвалено на засіданні науково-методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 29.05.2014, протокол № 2.
5. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 10 клас / М.В.Татаринов; авт. кол / схвалено на засіданні науково-методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 21.05.2015, протокол № 2.
6. Методичні рекомендації до навчальної програми факультативного (спеціального) курсу для загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності «Православна культура Слобожанщини». 11 клас / М.В.Татаринов; авт. кол / схвалено на засіданні науково-методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 21.05.2015, протокол № 2.

Ця навчальна програма для учнів 11-х класів стосується лише таких загальноосвітніх начальних закладів різних типів і форм власності, що з 01.10.2010 року реалізують обласний пілотний проект «Православна культура Слобожанщини»:

Близнюківського ліцею Близнюківської районної ради Харківської області;

Дворічнокутянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Дергачівської районної ради Харківської області;

Шарівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області;

Липецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Харківської районної ради Харківської області;

Малоданилівського ліцею Дергачівської районної ради Харківської області;

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 95 ім. 299-ї Харківської стрілецької дивізії Харківської міської ради Харківської області;

Харківської приватної загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів «Початок мудрості» Харківської області.

1. Навчальна Програма безперервної правової освіти дітей у дошкільних навчальних закладах і учнів загальноосвітніх навчальних закладів Харківської області / Татаринов М.В., Свіриденко О.С.; авт. кол. / схвалена на засіданні методичної ради Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» 26.05.2011, протокол № 2.
2. Методичні рекомендації до навчальної програми «Харківщинознавство» спеціального курсу варіативної складової навчального плану ЗНЗ для учнів 8-9-х класів / автори: О.І.Грінченко, С.Л.Губіна та ін. / схвалена на засіданні методичної ради Комунального закладу «Харківський обласний науково-методичний інститут безперервної освіти» 27.05.2010, протокол № 2. Ця навчальна програма використовується у 8-х та логічно завершується у 9-х класах.

Одночасно звертаємо увагу вчителів, заступників директорів із навчально-виховної роботи, директорів загальноосвітніх навчальних закладів, методистів методичних (інформаційно-методичних) служб місцевих органів управління освіти на те, що у 2014 році навчальний посібник для учнів основної школи «Харківщинознавство» та відповідний навчально-методичний посібник для педагогів отримав гриф Міністерства освіти і науки України:

1. Харківщинознавство: навчальний посібник для учнів 8–9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів/ О.І. Грінченко, С.Л. Губіна, Т.В. Дрожжина та ін.; за ред. Л.Д. Покроєвої; Харківська академія неперервної освіти. Харків: в-тво «Гімназія». Схвалено до використання у ЗНЗ комісією з географії науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від
09.12.2011 №14/18-Г-823).
2. Харківщинознавство: методичний посібник для вчителів/ О.І. Грінченко, С. Л. Губіна, Т.В. Дрожжина та ін.; за ред. Л.Д. Покроєвої; Харківська академія неперервної освіти. – Х.: Харківська академія неперервної освіти. Схвалено до використання у ЗНЗ комісією з історії науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 25.03.2014 №141/12-Г-472).

У старших класах профільної школи (10-11 класи) навчально-виховний процес за трьома рівнями здійснюється згідно з навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.10.2010 № 1021 «Про надання навчальним програмам для 11-річної школи грифа».

Спеціальний курс є навчальним предметом, який є обов’язковим для опанування учнями всього класу, та передбачає оцінювання навчальних досягнень згідно з пунктом 4 чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, він входить до варіативної складової робочого навчального плану до відповідних годин гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

Факультативний курс є необов’язковим для опанування всіма учнями класу, він запроваджується за вибором окремих учнів та їх батьків (осіб), які їх заміняють, не передбачає оцінювання навчальних досягнень, входить до годин варіативної складової робочого навчального плану після годин гранично допустимого тижневого навантаження на учня, спрямований на розширення та поглиблення наукових і прикладних знань, певних предметних компетентностей.

Під час оформлення додатків до робочих навчальних планів, що містять перелік навчальних програм за яким здійснюється викладання предметів як інваріантної, так і варіативної складових, заповнюються відповідні таблиці окремо для інваріантної та варіативної складових:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва навчального предмета | Клас | Назва навчальної програми | Рік та видавництво | Тип (державна або регіональна) | Нормативно-правове забезпечення (ким дозволена до використання та ким і коли затверджена) |
| 1. |  |  |  |  |  | Лист Міністерства освіти і науки України від 000.000.000 № \_\_\_\_ |

Програми варіативної складової також наведено нижче з відповідними реквізитами. Наведений перелік навчальних програм для формування робочих навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності дозволяє максимально врахувати специфіку організації навчально-виховного процесу у них, забезпечити задоволення освітніх потреб учнів відповідно до допрофілю та профілю навчання, сформувати широку варіативну складову для формування в учнів різних предметних компетентностей.

**Особливості викладання факультативного або спеціального курсу «Православна культура Слобожанщини» у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів і форм власності Харківської області у 2015/2016 навчальному році**

Відповідно до рішення LXI сесії V скликання Харківської обласної ради від 15 вересня 2010 року № 1835-V «Про внесення змін до регіональної Програми духовно-морального відродження і збереження історичної правди на 2010–2015 роки», затвердженої рішенням обласної ради від 17 червня 2010 року № 1709-V, упродовж 2014/2015 навчального року у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів і форм власності Харківської області продовжувалося подальше навчання учнів
у 8-х класах безперервного факультативного або спеціального курсу «Православна культура Слобожанщини».

Така цілеспрямована, системна робота та мережна взаємодія Комунального вищого навального закладу «Харківська академія неперервної освіти», місцевих органів управління освіти, їх методичних (інформаційно-методичних) кабінетів (центрів), конкретних педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів сприяла тому, що позитивний досвід упровадження в навчально-виховний процес факультативного (спеціального) курсу «Православна культура Слобожанщини», історико-культурологічного, етико-герменевтичного за своїм змістом і характером, було відзначено у листі Міністерства освіти і науки України від 16.05.2013 № 1/9-324 «Про вивчення курсів духовно-морального спрямування…».

Ураховуючи зазначене вище, з метою продовження формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності Харківської області системи світоглядних, історично обґрунтованих, культурних та освітніх цінностей, виховання поваги до духовної історії рідного краю, що поєднує минуле, сучасне та майбутнє, толерантного ставлення до релігійних почуттів людей різних церков і релігій, формування вміння жити у полікультурному та багатоконфесійному суспільстві сучасної України, звертаємо увагу на те, що при формуванні робочих навчальних планів загальноосвітніх шкіл, навчально-виховних комплексів, гімназій, ліцеїв, колегіумів на новий
2014/2015 навчальний рік необхідно передбачити у 5–8-х класах основної школи навчальні години в обсязі від 0,5 годин на тиждень до 1 години на тиждень за рахунок годин варіативного компоненту таких планів.

**Вивчення учнями 8-х класів** загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності області предмету «Православна культура Слобожанщини» логічно передує опануванню майбутніми дев’ятикласниками регіонального навчального курсу «Харківщинознавство».

**Одночасно роз’яснюємо,** що навчальний предмет «Православна культура Слобожанщини» може викладатися як **факультативний курс,** а також **як спеціальний курс,** оскільки він входить до годин гранично допустимого тижневого навантаження на учня, що не суперечить нормативно встановленим вимогам, із відповідною системою оцінювання за 12-ти бальною шкалою (за умов відвідування уроків усіма учнями класу та наявності заяв від батьків, що вони не заперечують проти таких підходів до організації навчально-виховного процесу), про що йдеться в листах Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» від **23.05.2014 № 719, 23.05.2014 № 720, 04.06.2014
№ 770.**

**Звертаємо увагу місцевих органів управління освітою, районних (міських) методичних (інформаційно-методичних) кабінетів (центрів) на те, що:**

1. У 5–8-х і 10-х–11-х класах базових (опорних) загальноосвітніх навчальних закладів різних типів і форм власності Близнюківського (Близнюківський ліцей Близнюківської районної ради Харківської області), Валківського (Шарівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Валківської районної ради Харківської області), Дергачівського (Дворічнокутнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дергачівської районної ради Харківської області, Малоданилівський ліцей Дергачівської районної ради Харківської області), Харківського (Липецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Харківської районної ради Харківської області) районів, Жовтневого (Харківська приватна загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів «Початок мудрості» Харківської області) та Комінтернівського районів (Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 95 ім. 299-ї Харківської стрілецької дивізії Харківської міської ради Харківської області) м. Харкова, що з 01.10.2010 беруть участь в реалізації обласного пілотного проекту «Православна культура Слобожанщини», педагогічні працівники яких пройшли відповідне курсове підвищення кваліфікації, **необхідно забезпечити безперервне його навчання виключно як спеціального курсу** «Православна культура Слобожанщини» в обсязі
1 години на тиждень за умов наявності необхідних документів.

Протягом 2015/2016 навчального року.

1. У 5–8-х і 10-х класах базових загальноосвітніх навчальних закладів різних типів районів (міст), навчальних закладах інтернатного типу обласного підпорядкування , педагогічні працівники яких пройшли відповідне курсове підвищення кваліфікації, забезпечити **безперервне викладання як спеціального курсу** «Православна культура Слобожанщини» в обсязі не менше 1 години на тиждень за наявності необхідних документів.

Протягом 2015/2016 навчального року.

1. У 5–8-х і 10-х класах загальноосвітніх навчальних закладів різних типів сільських районів, міст обласного підпорядкування, районів
м. Харкова, педагогічні працівники яких пройшли відповідне курсове підвищення кваліфікації, забезпечити подальше безперервне викладання факультативного або спеціального курсу «Православна культура Слобожанщини».

Упродовж 2015/2016 навчального року

1. Забезпечити **запровадження навчального предмета «Православна культура Слобожанщини» у 10-х класах (групах),** що діють **на базі пенітенціарних установ області** (Курязька виховна колонія, ВК № 12, 17, 18, 25, 43, 54, 100, 117, 109, СІЗО).

Із 01.09.2015 року