**Шановні учасники V обласного Форуму педагогічних працівників закладів позашкільної освіти!**

/***Слайд 1/ (****назва)*

Новою сходинкою до розквіту талантів дітей та молоді Харківщини став 2018 рік, присвячений 100-річчю позашкільної освіти в Україні.

***/Слайд 2/***

Сьогодні позашкільна освіта Харківщини характеризується стабільними кількісними, якісними показниками та позитивними тенденціями розвитку.

***/Слайд 3/***

Наша мета – формування доступної та якісної позашкільної освіти, яка відповідає запитам особистості та потребам держави і області, вимогам суспільства.

/**Слайд 4/**

У зв’язку з цим в області активно проводиться робота, спрямована на охоплення дітей різними формами позашкільної освіти. Це питання знаходиться на постійному контролі Департаменту науки і освіти обласної державної адміністрації. Саме у закладах позашкільної освіти найбільшою мірою реалізується принцип зв’язку освіти з життям і саме позашкілля першочергово відгукується на зміни, що виникають як у різнопланових потребах дитини, так і в суспільстві в цілому.

***/Слайд 5/***

Відповідно до Переліку найбільших закладів позашкільної освіти системи Міністерства освіти і науки України Харківська область у порівнянні з іншими областями України є лідером за кількістю закладів (51) із кількістю вихованців від 600 до понад 6000 осіб.

 ***/Слайд 6/***

На сьогодні в області функціонує 109 закладів позашкільної освіти комунальної, державної та приватної форм власності. 60 установ розташовані у районах, ОТГ області, 15 – у містах обласного значення, 34 – у м. Харкові. Ми повинні зберігати мережу таких закладів, винаходити можливості їх утримання та розвитку.

/***Слайд 7/***

У цілому різними формами позашкільної освіти охоплено 99,2% дітей регіону, які спроможні за станом здоровя і фізичними можливостями відвідувати заклади.

***/Слайд 8/***

Цей показник дозволив Харківщині посісти 1 місце серед 24 регіонів України та м. Києва щодо охоплення дітей позашкільною освітою.

 ***/Слайд 9/***

Покращення динаміки даного показника стало можливим за рахунок збільшення протягом 2017/2018 навчального  року чисельності дітей у закладах позашкільної освіти у зв’язку з відкриттям нових гуртків (секцій) та використанням потужності закладів на 100%. Завдання – не втратити цей показник.

/***Слайд 10/***

 Мережа закладів позашкільної освіти включає 13 типів установ, які пропонують учням заняття за інтересами у понад 200 гуртках та секціях.

***/ Слайд 11/***

Найбільша кількість вихованців закладів позашкільної освіти навчається в гуртках (секціях) за чотирма напрямами позашкільної освіти: фізкультурно-спортивний (33,6 %), художньо-естетичний (31,9%), науково-технічний (10 %) та туристсько-краєзнавчий (7 %).

***/Слайд 12/ (****ОТГ)*

 В умовах децентралізації не можна забувати й про позашкільну освіту, адже позашкільна освіта це наше надбання, це унікальна можливість дітей займатися в гуртках за нахилами та інтересами, розвивати творчі здібності. Заслуговує на увагу відкриття закладів позашкільної освіти у Мереф’янській, Роганській та Малинівській об’єднаних територіальних громадах.

 Але на територіях Чкаловської, Старосалтівської, Малоданилівської, Оскільської, Наталинської ОТГ немає жодного закладу позашкільної освіти. Відсутність закладів позашкільної освіти позбавляє можливості дітей цих об’єднаних територіальних громад займатися в гуртках за нахилами та інтересами, розвивати творчі здібності. На жаль, існує думка, що створення закладів позашкільної освіти в об’єднаних територіальних громадах є економічно недоцільним. У таких випадках хочу зорієнтувати керівників громад на пошук нових форм організації позашкільної освіти. Досвід європейських країн свідчить, що така робота може бути організована в бібліотеках, музеях, клубах.

 ***/Слайд 13/***

 На сьогодні 12 закладів позашкільної освіти 9 районів (міст) області не мають відокремлених приміщень для проведення занять, тому навчальні заняття з вихованцями проводяться на базі закладів загальної середньої освіти та інших закладів системи культури і спорту.

 ***/Слайд 14/ (****норм-прав. докум.)*

Департамент схвильований ситуацією, що склалася з фінансуванням позашкільної освіти, а саме тенденцією до скорочення видатків з місцевих бюджетів на утримання закладів позашкільної освіти. При тому, що місцеві органи влади мають повноваження самостійно розподіляти наявні фінансові та матеріальні ресурси з урахуванням обсягів доходів місцевих бюджетів і власних пріоритетів, Тобто не повинна застосовуватись практика фінансування закладів позашкільної освіти за залишковим принципом.

Стосовно функціонування закладів позашкільної освіти, необхідно вжити вичерпних заходів щодо недопущення їх реорганізації або закриття в умовах обмеженого фінансування та про наміри місцевих органів влади закрити або реорганізувати заклади позашкільної освіти негайно повідомляти Департамент.

 ***/Слайд 15/***

Найбільше дітей обирають гуртки або творчі об’єднання художньо-естетичного напряму, які працюють на базі будинків (центрів) дитячої та юнацької творчості (31,9 %).

***/Слайд 16/***

Виховання на цінностях – це один із компонентів формули нової української школи. Звертаю Вашу увагу на важливість проведення заходів щодо популяризації мистецтва, культури, національних звичаїв і обрядів, відродження фольклорної спадщини, виховання дітей на культурно-історичних традиціях українського народу.

***/Слайд 17/***

 Сьогодні у закладах освіти Харківщини функціонує 65 творчих колективів, що мають Почесні звання «Зразковий художній колектив» або «Народний художній колектив».

***/ Слайд 18/***

Однак такі творчі колективи функціонують не в усіх будинках/центрах дитячої та юнацької творчості. Хочу звернути увагу керівників найбільших, як в області так і в Україні, закладів позашкільної освіти із кількістю вихованців понад 1000 осіб Балаклійського, Дергачівського, Валківського, Вовчанського, Зміївського, Чугуївського, Красноградського районів, міст Куп’янськ, Первомайський, де відсутні творчі колективи, що мають Почесні звання «Зразковий художній колектив» або «Народний художній колектив». Понад усе в світі треба цінувати дитячу творчість: це наша душа, наша радість, наше життя, наше майбутнє.

***/Слайд 19/***

 **Одним із проблемних напрямів позашкільної освіти є науково-технічний**, що пояснюється відсутністю належної матеріально-технічної бази для діяльності гуртків зазначеного профілю. Найбільш чисельними в області залишаються гуртки спортивно-технічного профілю, де виховуються юні авіа-, ракето-, судно моделісти. Розширення мережі гуртків науково-технічного напряму – першочергове завдання керівників комплексних закладів позашкільної освіти, станцій юних техніків, центрів позашкільної освіти.

***/Слайд 20/***

 Слід відзначити, що у 2018 році році гуртки науково-технічного напряму функціонують у всіх районах/містах області та м. Харкова (10 %). Однак необхідно розширити мережу гуртків, творчих об’єднань предметно-технічного профілю з радіоелектроніки, кібернетики, астрономії, а також предметні гуртки природничо-математичного профілю. Зміст їх роботи передбачає поглиблене вивчення та засвоєння теоретичних розділів галузей наук, розвиток навичок дослідницько-конструкторської діяльності.

***/Слайд 21/***

 Позитивним результатом роботи гуртків **науково-технічного напряму** області є залучення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку до занять у гуртках початкового технічного моделювання, художнього конструювання, де в процесі занять відбувається виявлення здібних до науково-технічної творчості дітей.

***/Слайд 22/***

 Дослідники стверджують, що багато надзвичайно обдарованих людей не реалізували своїх можливостей через несприятливе виховання в дитинстві. Вивчивши життєвий шлях 400 видатних людей, вони виявили, що 60% з них мали в закладах освіти значні труднощі, їхні особисті якості не враховувалися під час навчання, їхня обдарованість не завжди була своєчасно помічена і розкрита. Важливою умовою успішної реалізації навчально-виховних завдань дослідницько-експериментального напряму є виявлення у дітей здібностей до наукової діяльності на ранньому етапі. Тому необхідно проводити заходи, спрямовані на залучення учнів середнього шкільного віку до дослідницької діяльності в гуртках і секціях наукових відділень МАН.

***/Слайд 23/***

Звертаю увагу керівників закладів позашкільної освіти на активізацію роботи в секціях Харківського територіального відділення МАН, розширення співпраці із закладами вищої освіти. Як свідчить аналіз діяльності Харківського територіального відділення МАН значні досягнення мають науково-дослідницькі роботи учнів, які підготовлені у тісній співпраці закладів позашкільної та загальної середньої освіти.

***/Слайд 24/***

Належну увагу необхідно **приділити еколого-натуралістичній діяльності** дітей. Екологічна грамотність і здоровее життя – це один із 10 ключових компетентностей нової української школи. В освітньому процесі закладів позашкільної освіти важливе місце відводиться безпосередньому спілкуванню дітей з природою через проведення комплексних моніторингових досліджень, розгортання практичної природоохоронної діяльності на територіях природно-заповідного фонду під час виїзних форм навчання.

***/Слайд 25/***

Необхідно активізувати роботу учнівських лісництв, проводити конкурси навчально-дослідних ділянок, трудові акції. Окреме значення має участь дітей в обласних етапах Всеукраїнських екологічних акцій.

***/Слайд 26/***

 Одним із основних завдань сучасного закладу позашкільної освіти є виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я оточуючих як найвищої соціальної цінності. Аналіз статистичних даних останніх років вказує, що зберігається тенденція до погіршення здоров’я дітей. Зростає кількість учнівської молоді, яка вживає алкоголь, наркотики. Наголошую на співпраці з батьками дітей щодо формування засад здорового способу життя. Тільки спільними зусиллями можна досягти кращого результату.

***/Слайд 27/***

 Заклади фізкультурно-спортивного напряму системи освіти відсутні у 5 районах, 1 місті та 8 ОТГ. У будинках дитячої та юнацької творчості, центрах позашкільної освіти цих районів/міста, ОТГ необхідно розширити мережу гуртків фізкультурно-спортивного напряму.

***/Слайд 28/***

До районів/міст у жовтні цього року надійшов лист Управління у справах молоді та спорту ХОДА про вирішення питання ***(до 01.12.2018)*** щодо підпорядкування ДЮСШ управління освіти структурним підрозділам місцевих державних адміністрацій, що реалізують державну політику у сфері фізичної культури і спорту.

***/Слайд 29/***

Наголошую, що відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» заклади позашкільної освіти можуть функціонувати у формі спортивних шкіл, дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, фізкультурно-спортивних клубів. Дитячо-юнацькі спортивні школи належать до профільних закладів позашкільної освіти. Наголошую, що лист Управління молоді та спорту ХОДА є лише рекомендацією і не має нормативно-правових підстав.

***/Слайд 30/***

 Заклади позашкільної освіти є складовою освіти Харківщини, які крім освітньої діяльності, здійснюють важливу соціальну функцію, забезпечуючи змістовним дозвіллям дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах – діти з особливими освітніми потребами, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти, які вимушено переселені із території антитерористичної операції на сході України. На сьогодні у закладах області здобувають позашкільну освіту понад 4 тисячі дітей пільгових категорій.

***/Слайд 31/***

 Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. Будуть виявлятися індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. У цій справі Нова українська школа буде тісно співпрацювати із закладами позашкільної освіти.

***/Слайд 32/***

Отже, враховуючи вищезазначене, маю наголосити, що **основною складовою позашкільної освіти є її освітнє забезпечення,** що передбачає організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу в закладах позашкільної освіти.

**Другою складовою** є інформаційне забезпечення позашкільної освіти, що включає навчально-методичний і науковий супровід діяльності закладів позашкільної освіти.

 **Третя складова** *–* фінансове забезпечення позашкільної освіти, що реалізує наявність необхідних для діяльності коштів та матеріально-технічної бази.

**Четвертою складовою має бути доступність позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.**

Усе це забезпечить **функціонування якісної, доступної системи позашкільної освіти.**

**/*Слайд 33/***

Від нас залежить майбутнє.

Я бажаю нам всім мирного неба, творчого успіху і перемоги на цьому шляху!