Рекомендації

Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації

за підсумками засідання круглого столу «Результати загальнодержавного моніторингового дослідження читацької та математичної компетентностей у початковій школі: орієнтир для реалізації завдань Нової української школи» 20.05.2019

1. РЕКОМЕНДУВАТИ закладам вищої педагогічної освіти, Комунальному вищому навчальному закладу «Харківська академія неперервної освіти»:
	1. Передбачити заходи щодо підвищення фахового рівня майбутніх педагогів, педагогічних працівників області з питань розвитку читацької та математичної компетентностей учнів початкових класів з урахуванням результатів загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи».

Термін – протягом 2019/2020 навчального року

* 1. У межах регіональних моніторингових досліджень якості освіти, що здійснюються відповідно до регіонального освітнього проекту «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору», здійснювати вивчення показників читацької та математичної компетентностей, що досліджувалися під час загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти.

Термін – протягом 2019/2020 навчального року

1. РЕКОМЕНДУВАТИ керівникам місцевих органів управління у сфері освіти:
	1. Довести до відома керівників закладів загальної середньої освіти результати першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи» і визначити шляхи підвищення якості початкової освіти в закладах загальної середньої освіти району (міста, ОТГ).

Термін – протягом 2019/2020 навчального року

* 1. Включити до змісту методичної роботи в районах (містах, ОТГ) області питання з опрацювання завдань загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти, використання завдань компетентнісного характеру з читання та математики в освітньому процесі в початковій школі.

Термін – протягом 2019/2020 навчального року

Заступник директора Департаменту –

начальник управління освіти і науки В. Ігнатьєв