ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рішення**

**колегії Департаменту науки і освіти**

**Харківської обласної державної адміністрації**

16 червня 2021 року

**Про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти**

Заслухавши інформацію ректора КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Любові ПОКРОЄВОЇ про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, колегія Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації відзначає, що відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «[Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/872-2011-%D0%BF)» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «[Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/9189/)» та згідно з основними напрямами державної освітньої політики, в області впроваджується інклюзивна освіта, створена система роботи щодо підвищення компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку інклюзивної освіти, сформована мережа інклюзивно-ресурсних центрів, забезпечується підготовка педагогічних працівників, які працюють в закладах освіти де організоване інклюзивне навчання.

Разом із тим, для вирішення завдань щодо подальшого розвитку інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» необхідно спрямувати діяльність за такими напрямами:

- підвищення компетентності й готовності керівників, педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, посилення мотивації до подальшого професійного вдосконалення та розвитку;

- організувати міжгалузеву співпрацю інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти з інклюзивним навчанням, державних установ, громадських організацій, громадськості з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

- посилити науково-методичний супровід щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах позашкільної освіти.

Очікуваний результат – підвищення якості інклюзивної освіти в регіоні та забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

**Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:**

1. Інформацію про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти взяти до відома.
2. Комунальному вищому навчальному закладу «Харківська академія неперервної освіти» (Л. ПОКРОЄВА):
	1. Здійснити підвищення кваліфікації за напрямом «Інклюзивна освіта» тренерів-педагогів і асистентів учителів за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2021 році.

Термін: серпень-листопад 2021 р.

* 1. Надавати методологічну та методичну підтримку педагогічним працівникам, які впроваджують інклюзивну освіту; підвищувати їх професійну компетентність щодо роботи з дітьми з особливими освітніми, а також в умовах інклюзивно-ресурсного центру.
1. Керівникам місцевих органів управління у сфері освіти:
	1. Направити на навчання до КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» асистентів учителів, тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти й працюватимуть в інклюзивних класах.

Термін: серпень-листопад 2021 р.

* 1. Організувати підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти й працюватимуть в інклюзивних класах.

Термін: вересень-листопад 2021 р.

* 1. Дотримуватися вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», частиною другою статті 51, що загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п’яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов’язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.
	2. Посилити міжгалузеву співпрацю інклюзивно-ресурсних центрів, закладів освіти з інклюзивним навчанням, державних установ, громадських організацій, громадськості з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – начальника управління освіти Ольгу АЛФЬОРОВУ.

Голова колегії,

директор Департаменту Анжеліка КРУТОВА